



MANUAL PROSEDUR
SURVEY KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN

JURUSAN KETEKNIKAN PERTANIAN
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA

01002 07037

Revisi	:	1
Tanggal	:	18 Oktober 2012
Dikaji ulang oleh	:	<i>Management Representative</i>
Dikendalikan oleh	:	Unit Jaminan Mutu
Disetujui oleh	:	Ketua Jurusan

Jurusan		Manual Prosedur	Disetujui Oleh
Keteknikan Pertanian			
Fakultas Teknologi Pertanian		Jurusan Keteknikan Pertanian	Ketua Jurusan
Revisi ke-	Tanggal	01002 07037	
1	18 Oktober 2012		

1. TUJUAN :

Manual Prosedur survei kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan perkuliahan dibuat untuk memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan perkuliahan, serta memperoleh informasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap penyelenggaraan perkuliahan.

2. RUANG LINGKUP :

Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap pelaksanaan perkuliahan jurusan Keteknikan Pertanian berlaku mulai dari penyerahan kuesioner kepada mahasiswa, pengisian kuesioner, hingga tabulasi data hasil kuesioner. Materi kuesioner meliputi layanan umum dan layanan teknis terkait manajemen jurusan Keteknikan Pertanian. Manual prosedur ini berlaku hanya untuk mahasiswa yang dibawah tanggung-jawab jurusan Keteknikan Pertanian.

3. DEFINISI :

- a. Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi.
- b. Perkuliahan adalah kegiatan tatap muka proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dengan lama waktu 50 menit per SKS.
- c. Praktikum adalah kegiatan belajar di luar kuliah yang dipandu oleh dosen / asisten dan dilaksanakan di laboratorium / luar kelas.

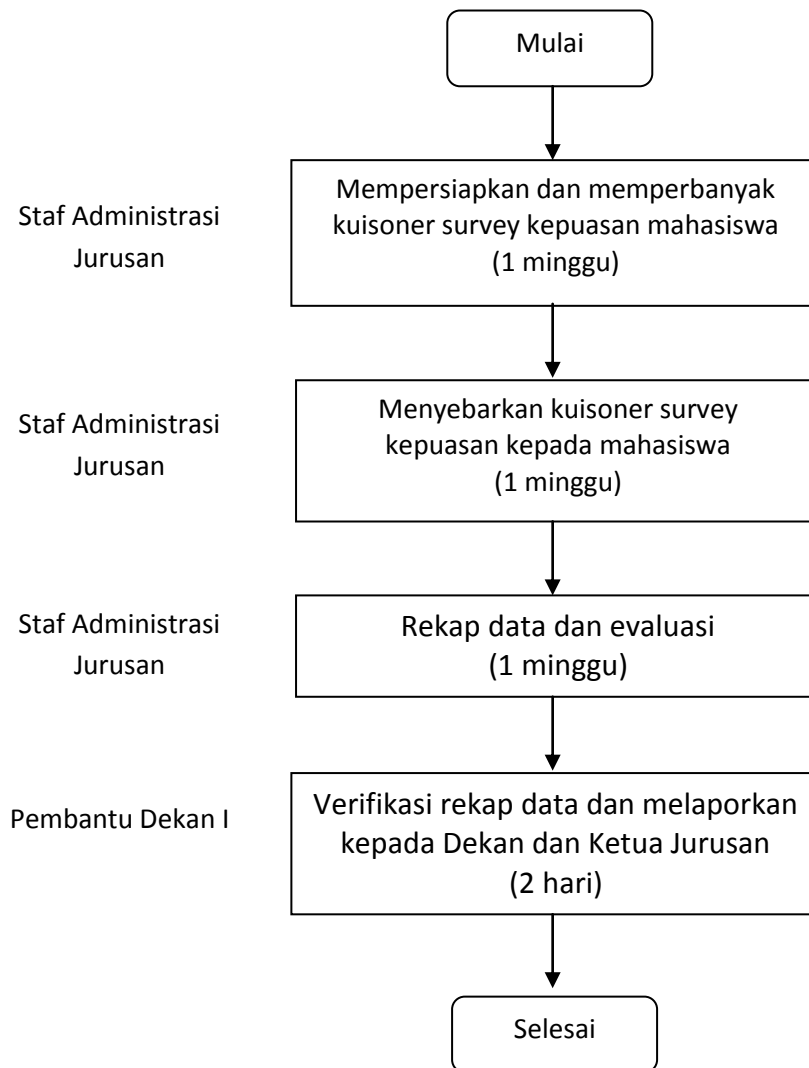
4. REFERENSI :

- a. Manual Mutu UJM
- b. Dokumen Mutu UJM

5. PROSEDUR :

- a. Bagian administrasi FTP-UB mempersiapkan dan memperbanyak kuesioner Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap pelaksanaan perkuliahan jurusan Keteknikan Pertanian, sebelum pelaksanaan perkuliahan;
- b. Bagian administrasi FTP-UB memberikan kuesioner untuk Survei Kepuasan Mahasiswa;
- c. Mahasiswa mengisi kuesioner yang dibagikan sesuai dengan pengamatan selama satu semester akademik sebelumnya;
- d. Mahasiswa menyerahkan kuesioner yang sudah diisi kepada petugas administrasi pada saat itu juga (begitu selesai diisi);
- e. Petugas administrasi mengumpulkan kuesioner yang sudah diisi oleh mahasiswa;
- f. Bagian administrasi akademik merekap hasil kuesioner dan diserahkan kepada Pembantu Dekan I;
- g. Pembantu Dekan I melakukan verifikasi dan kemudian menyerahkan hasil rekap kuesioner kepada Dekan dan Ketua Jurusan.

6. BAGAN ALIR



KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Mohon kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini guna perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM) Fakultas Teknologi Pertanian - UB, pada Semester Ganjil / Genap TA. 20 / 20.....

Mata Kuliah :

Dosen : 1.

2.

3.

Beri tanda \surd pada jawaban anda !!

Pertanyaan

a. Saya mahasiswa angkatan :

b. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan

c. Saya masuk ke PS. THP/TEP/TIP. UB sebagai pilihan :

pertama kedua ketiga

d. Saya mengambil mata kuliah ini : Baru Mengulang

No	Aspek Penilaian	Skala / Skor (%)					
		1	2	3	4	5	
01	Kesesuaian materi/pokok bahasan dengan rencana perkuliahan	Sangat tidak sesuai					Sangat sesuai
02	Kejelasan menerangkan perkuliahan	Sangat tidak jelas					Sangat jelas
03	Penguasaan materi perkuliahan oleh dosen	Sangat tidak menguasai					Sangat menguasai
04	Dorongan dosen kepada mahasiswa untuk bertanya atau berdiskusi / mengemukakan pendapat	Sangat tidak memadai					Sangat memadai
05	Jawaban atas pertanyaan mahasiswa	Sangat tidak					Sangat

		jelas						jelas
06	Kualitas bimbingan dosen dan alokasi waktu dalam menyelesaikan tugas	Sangat tidak memadai						Sangat memadai
07	Kesesuaian contoh / studi kasus yang dibahas dengan dari materi kuliah	Sangat tidak sesuai						Sangat sesuai
08	Pemberian tugas, latihan, quiz, test.	Sangat tidak memadai						Sangat memadai
09	Jumlah tatap muka /kehadiran dosen memenuhi target	Sangat tidak memenuhi						Memenuhi
10	Pemanfaatan waktu yang tersedia untuk perkuliahan mata kuliah ini	Tidak efektif						Sangat efektif

Komentar/Saran anda :

Hal-hal yang perlu diperbaiki	Hal-hal yang perlu dipertahankan

KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Mohon kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini guna perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM) Fakultas Teknologi Pertanian - Unibraw, pada Semester Ganjil / Genap

Mata Kuliah :

Dosen : 1.

2.

3.

Beri tanda \surd pada jawaban anda !

Pertanyaan

a. Saya mahasiswa angkatan :

b. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan

c. Saya masuk ke PS THP/TIP pilihan :

d. Saya mengambil mata kuliah ini : Baru Mengulang

No	Aspek Penilaian	Skala / Skor (%)					
		1	2	3	4	5	
01	Kesesuaian materi/pokok bahasan dg rencana perkuliahan	Sangat tidak sesuai					Sangat sesuai
02	Kejelasan menerangkan perkuliahan	Sangat tidak jelas					Sangat jelas
03	Penguasaan materi perkuliahan oleh dosen	Sangat tidak menguasai					Sangat menguasai
04	Dorongan dosen kpd mhs untuk bertanya atau berdiskusi / mengemukakan pendapat	Sangat tidak memadai					Sangat memadai
05	Jawaban atas pertanyaan	Sangat tidak					Sangat

	mahasiswa	jelas							jelas
06	Kualitas bimbingan dosen dan alokasi waktu dalam menyelesaikan tugas	Sangat tidak memadai							Sangat memadai
07	Kesesuaian contoh / studi kasus yang dibahas dengan dari materi kuliah	Sangat tidak sesuai							Sangat sesuai
08	Pemberian tugas, latihan, quiz, test.	Sangat tidak memadai							Sangat memadai
09	Jumlah tatap muka /kehadiran dosen memenuhi target	Sangat tidak memenuhi							Memenuhi
10	Pemanfaatan waktu yang tersedia untuk perkuliahan mata kuliah ini	Tidak efektif							Sangat efektif

Komentar/Saran anda :

Hal-hal yang perlu diperbaiki	Hal-hal yang perlu dipertahankan

KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner ini guna perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM) Fakultas Teknologi Pertanian - UB, pada Semester Genap TA. 2011 / 2012

Mata Kuliah :

Dosen : 1.

2.

3.

Beri tanda \surd pada jawaban saudara !

Pertanyaan

a. Saya mahasiswa angkatan :

b. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan

c. Saya masuk ke PS. THP/TEP/TIP. UB sebagai pilihan :

Pertama Kedua Ketiga

d. Saya mengambil mata kuliah ini : Baru Mengulang

No	Aspek Penilaian	Skala / Skor (%)					
		1	2	3	4	5	
01	Kesesuaian materi/pokok bahasan dengan rencana perkuliahan	Sangat tidak sesuai					Sangat sesuai
02	Kejelasan menerangkan perkuliahan	Sangat tidak jelas					Sangat jelas
03	Penguasaan materi perkuliahan oleh	Sangat tidak					Sangat

	dosen	menguasai						menguasai
04	Dorongan dosen kepada mahasiswa untuk bertanya atau berdiskusi / mengemukakan pendapat	Sangat tidak memadai						Sangat memadai
05	Jawaban atas pertanyaan mahasiswa	Sangat tidak jelas						Sangat jelas
06	Kualitas bimbingan dosen dan alokasi waktu dalam menyelesaikan tugas	Sangat tidak memadai						Sangat memadai
07	Kesesuaian contoh / studi kasus yang dibahas dengan materi kuliah	Sangat tidak sesuai						Sangat sesuai
08	Pemberian tugas, latihan, quiz, test.	Sangat tidak memadai						Sangat memadai
09	Jumlah tatap muka /kehadiran dosen memenuhi target	Sangat tidak memenuhi						Memenuhi
10	Pemanfaatan waktu yang tersedia untuk perkuliahan mata kuliah ini	Tidak efektif						Sangat efektif

Komentar/Saran saudara :

Hal-hal yang perlu diperbaiki	Hal-hal yang perlu dipertahankan

KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner ini guna perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM) Fakultas Teknologi Pertanian - UB, pada Semester Ganjil TA. 2011 / 2012

Mata Kuliah :

Dosen : 1.

2.

3.

Beri tanda pada jawaban saudara !

Pertanyaan

a. Saya mahasiswa angkatan :

b. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan

c. Saya masuk ke PS. THP/TEP/TIP. UB sebagai pilihan :

Pertama Kedua Ketiga

d. Saya mengambil mata kuliah ini : Baru Mengulang

No	Aspek Penilaian	Skala / Skor (%)					
		1	2	3	4	5	
01	Kesesuaian materi/pokok bahasan dengan rencana perkuliahan	Sangat tidak sesuai					Sangat sesuai
02	Kejelasan menerangkan perkuliahan	Sangat tidak jelas					Sangat jelas
03	Penguasaan materi perkuliahan oleh	Sangat tidak					Sangat

	dosen	menguasai						menguasai
04	Dorongan dosen kepada mahasiswa untuk bertanya atau berdiskusi / mengemukakan pendapat	Sangat tidak memadai						Sangat memadai
05	Jawaban atas pertanyaan mahasiswa	Sangat tidak jelas						Sangat jelas
06	Kualitas bimbingan dosen dan alokasi waktu dalam menyelesaikan tugas	Sangat tidak memadai						Sangat memadai
07	Kesesuaian contoh / studi kasus yang dibahas dengan materi kuliah	Sangat tidak sesuai						Sangat sesuai
08	Pemberian tugas, latihan, quiz, test.	Sangat tidak memadai						Sangat memadai
09	Jumlah tatap muka /kehadiran dosen memenuhi target	Sangat tidak memenuhi						Memenuhi
10	Pemanfaatan waktu yang tersedia untuk perkuliahan mata kuliah ini	Tidak efektif						Sangat efektif

Komentar/Saran saudara :

Hal-hal yang perlu diperbaiki	Hal-hal yang perlu dipertahankan